



CUENTA PÚBLICA GESTIÓN 2024

Estimados Padres, Madres y Apoderados (as), estudiantes, docentes y Asistentes de la Educación:

Junto con saludar, entrego a ustedes la Cuenta Pública del año lectivo 2024:

CONTEXTO

- **Categoría de Desempeño del Establecimiento: Nivel Alto:** es decir que este liceo pertenece a los establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, considerando siempre el contexto social de los mismos.
- **Sellos Educativos:** consensuados por todos los estamentos, con la finalidad entregar una educación de calidad y de oportunidades para todos sus estudiantes. **a Agrupamientos flexibles y dinámicos de aprendizaje, b) Plurilingüismo e interculturalidad, c) Educación inclusiva y tendiente en la diversidad, d) Desarrollo de habilidades y competencias, e) Tecnología , innovación y emprendimiento.**
- **VALORES:** *compromiso, cooperación, comunicación, honestidad, justicia, libertad, respeto, responsabilidad, solidaridad, tolerancia.*

PRINCIPALES ACCIONES EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE GESTIÓN

LIDERAZGO.

- **Consolidación y Fortalecimiento del liderazgo distribuido** en la gestión directiva y técnico-pedagógica, con foco en el aprendizaje de todos/as los/as estudiantes. Los mentores guían las prácticas pedagógicas, de acuerdo a los lineamientos curriculares entregados por la Dirección Académica. Se promueve en los docentes **altas expectativas** respecto de los logros de los y las estudiantes (Educación Superior Técnica o Universitaria)
- **Alianzas estratégicas** con empresas e Instituciones de Educación Superior, para potenciar de continuidad de estudios superiores de los estudiantes de ambas modalidades de enseñanza (HC Y TP) y su inserción laboral.
- **Universidad de Concepción – Concepción:**
 - **REUNIÓN VINCULACIÓN UDEC-CONCEPCIÓN:** Reunión con el Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Concepción: con la finalidad de buscar posibles acuerdos de vinculación.
 - **Articulación Medicina Veterinaria UDEC-CHILLÁN:** Según este proceso de articulación se les permite a los/as estudiantes interesados cursar las asignaturas de Biología Celular, Física, Matemática y Química en de la Universidad, para finalmente convalidar las asignaturas aprobadas. En agosto iniciaron sus clases en la Universidad 3 estudiantes del 4ºAQ, en la Facultad de Ciencias Veterinarias.
- **Universidad de Concepción Campus Chillán:**
 - **PROPEDEÚTICO PEDAGÓGICO UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (PROPEUDEC):** Programa, que va dirigido a estudiantes que en el 2024 cursaran 3º año medio y estuviesen motivados por estudiar alguna de las 14 carreras de Pedagogía que ofrece la Universidad de Concepción. La vía de acceso a dichas carreras es directa para quienes aprueben el PROPEUDEC.
 - **Lanzamiento Proyecto-UDEC:** "IMPLEMENTACIÓN DE UN POLO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN AGROECOLÓGICO PARA LA REGIÓN DE ÑUBLE"; se realiza en auditorio de la UDEC - Campus Chillán
- **Universidad del Bío-Bío**
 - **Articulación Facultad Arquitectura y Urbanismo-Ubb:** Estudiantes del 3º de Muebles y terminaciones en madera visitan las carreras de Arquitectura, Diseño industrial e Ingeniería Civil en Industria de la Madera.
 - **Proyecto Articulado de Educación Financiera: Educación Parvularia y Primer Ciclo Básico:** se estableció potenciar la Educación Financiera desde la primera etapa escolar, mediante un proyecto interdisciplinario para que los/as alumnos/as aprendan el valor del dinero, el ahorro y el intercambio de productos mediante incentivos pedagógicos entregados en clases. Este trabajo se realizó en conjunto con Párvulos, 1er Ciclo Básico, Departamentos de Artes e Historia, UBB y SERNAC.
 - **Futuro Profesor UBB:** A través de esta vía de acceso alternativa, en la Admisión Universitaria 2024, **11** de nuestros estudiantes estaban en condiciones de ingresar a estudiar una pedagogía en esta Casa de Estudios.
 - **STEM:** En marzo, se realizó Ceremonia de Lanzamiento **Convenio STEM-UBB**. Participó: Tecnología, STEM+ y TP del liceo; en julio los docentes que trabajan en esta área asistieron a Seminario de Proyectos Stem-Ubb

- **VINCULACIÓN FACSA UBB:** Se realizó reunión para continuar con el desarrollo de convenio de articulación entre las distintas áreas académicas del liceo y las carreras de La Facultad de Ciencias de la Salud y de los Alimentos - FACSA de la Universidad del Bío-Bío.
 - **Visita Pedagógica** de 5 estudiantes de 4° de la especialidad Gastronomía a la Facultad de Ciencias Empresariales por el **Convenio FACE**.
 - Docentes y estudiantes de Elaboración Industrial de Alimentos visitaron los Laboratorios y Planta Piloto del Centro de Investigación de Polímeros Avanzados ubicada en la UBB Concepción.
 - "FORMANDO LÍDERES EN ÑUBLE: Dos estudiantes del 4ºAH y tres, del 3ºC participaron en este programa UBB
- **UCSC:** Esta Casa de estudios dictó taller sobre uso y aplicación de Maquetas Industriales Pedagógicas para las áreas TP interesadas.
-
- **Instituto Virginio Gómez:** En esta Casa de Estudios los/as estudiantes de la modalidad Técnico Profesional desarrollaron actividades, tales como:
- Articulación académica: Alumnos del 4ºB, especialidad Elaboración Industrial de Alimentos asisten a talleres del área de alimentación y realizan visitas pedagógicas guiadas.
 - Estudiantes del 4ºD de la especialidad Química Industrial desarrollaron Laboratorio de Punción Venosa y Toma de Muestras con la carrera de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre.
 - Estudiantes de 4ºB, de la Especialidad Elaboración Industrial de Alimentos participaron, en el primer semestre del 2024, del Programa de Formación por Alternancia" de esta institución.
- **UNIVERSIDAD DEL ALBA:**
- Se firmó convenio de Colaboración con la FACULTAD DE DERECHO;
 - Los estudiantes del 4ºA Humanista, asistieron a una clase Magistral de Introducción al Derecho,
 - STAND INFORMATIVO UNALBA: entrega información de carreras
- **INACAP**
- Estudiantes 4ºC asisten a charla sobre Tendencias Gastronómicas Plant-Baset en INACAP-Chillán
 - SEMINARIO NEURO EDUCACIÓN: Participación de docente de la Esp. Química Industrial en Seminario "La Neuroeducación aplicada como herramienta para el aprendizaje EMTP"
 - INVITACION DIA DE LA COCINA CHILENA-INACAP CHILLÁN: en representación del Liceo, asiste la Mentora de Gastronomía
 - SEMANA DEL EMPRENDIMIENTO: Los alumnos de 3ºD asisten al hito inicial de la "Semana de Emprendimiento", actividad realizada por INACAP
 - SEMANA DEL EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN: INACAP 2024 en el Teatro Municipal de Chillán Asiste director y miembros del Consejo Territorial Ñuble-Los Ángeles.
 - Participación en II Seminario Construcción con Madera UC – INACAP-Liceo.
- **Universidad de Talca:**
- Visita y revisión de convenio con representantes de la carrera de Pedagogía en Inglés de dicha casa de Estudios, Director Liceo y mentora de Inglés.
 - Master Class de Contrabajo y Piano: Clases Magistrales de Contrabajo y Piano que fueron realizadas por los docentes de la Escuela de Música de la Universidad de Talca.
 - Escuela de Alemán U.TALCA, presenta Obra teatral y musical y Charla "DEL COLEGIO A LA UNIVERSIDAD": Asisten estudiantes de 2do medio idioma inglés y alemán con profesores de asignatura y estudiantes de intercambio.
- **IWIE Drones:**
- Se firmó convenio con IWIE DRONES "Colaboración Sobre Mitigación de la huella de carbono", en base a la Colaboración e Innovación de nuestra institución educacional y las empresas Iwie, en el marco de la colaboración mutua entre ambas instituciones.
 - Articulación Química Industrial//empresa IWIE SPACE: Un grupo de estudiantes de 3ºD y de 4ºD de la Especialidad de Química Industrial- especialización Planta Química, participaron semanalmente en un Taller de Armado y Operación de Drones en la Empresa Iwie Space.
- **CPECH:** . En marzo se realizó la reactivación Convenio Preuniversitario-CPECH; el que contó con una plataforma de ejercitación, en las áreas de Lenguaje, Matemática, Historia/Ciencias para la preparación PAES calendario de ensayos y plan intensivo.
- **UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN:**
- Proyecto denominado "Modelo de BioGestión Educativa (MoBioGEd), fortaleciendo la Ciencia en el Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás", el cual fue seleccionado por el Fondo Concursable de Vinculación con el Medio de la Universidad San Sebastián 2024 (PVCM). El objetivo principal del proyecto es

implementar un modelo de autogestión en el Liceo, para mejorar el logro de los aprendizajes en el área científico-biológica de los y las estudiantes, a través de capacitaciones y talleres teórico-prácticos (ejemplo: taller de Fisiología humana, actividad PCR y proyecto de investigación con estudiantes STEM y de Química Industrial) desarrollados por estudiantes y académicos de la Universidad San Sebastián, fomentado el aprendizaje significativo con un enfoque en los valores institucionales.

- **Realización de taller de formulación de proyectos de la USS para docentes y estudiantes STEM del liceo**

- **Capacitaciones/Perfeccionamiento Docente**

- **Capacitación Inglés:** "Actualización de Metodologías para Profesores de Inglés" Universidad de Talca, Sede Linares.
- **Entrenamiento profesores de Inglés en "Evaluación " y "A.I. para la enseñanza del inglés".** Ambos talleres fueron impartidos por la Universidad de Talca, sede Linares
- **Capacitación Docentes STEM+:** Dirigida a 20 docentes que imparten clases de STEM y a cargo de la Académica de la UNACH.
- **JORNADA De CAPACITACIÓN EN ARDUINO:** Los docentes de Física participarán de una Capacitación entre pares sobre la programación y el uso de tarjetas programables de automatización.
- **Capacitación: DIVERSIDAD DE GÉNERO: HPV III,** Asiste Un Representante De Cada Mentoría
- **Capacitación de todos los docentes del Departamento de Inglés:** en plataforma "Pronuncia".
- **Capacitación en TECNOLOGÍAS DE LA INDUSTRIA 4.0,** en el área de Elaboración Industrial de Alimentos a cargo de la empresa PAYELEC en las temáticas: Programación y transferencia de lógica hacia PLC y HMI - Fundamentos de Programación de PLC logo y S7-1200 - Configuración y diseño de HMI y webserver.
- **Capacitación docente Industria 4.0:** Participan docentes de la modalidad Técnico – Profesional (11), Física y Matemática (3) y docentes STEM
- **Capacitación a externos en Feria Tecnológica de la Industria 4.0,** en laboratorio EIA del Liceo. Algunas de las instituciones que asistieron: Colegio Árbol de la Vida de San Carlos, USM de Concepción, Liceo Industrial Juan Antonio Ríos de Talcahuano, DUOC- Concepción.
- **Capacitación TECNOLOGÍA** a encargados de Convivencia Escolar de los establecimientos educacionales de COBQUECURA: (Solicitud de Capacitación en temáticas de tecnología para enseñar sobre herramientas de Google y prácticas en la creación de códigos QR para socializar Reglamentos y Protocolos).
- **Capacitación "DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIOEMOCIONALES EN PROFESORES DE ÑUBLE",** realizada por la Fundación Aptiva con fondos del Gobierno Regional, en sala de extensión Cecal de la Universidad de Concepción. Participaron 14 docentes.
- **Capacitación "APRENDER JUGANDO Y MENTALIDAD LÚDICA"** : con el objetivo de adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para replicar experiencias de aprendizaje por medio del uso de diversas herramientas activas. Actividad fue liderada por Kenneth Gent de Momento 0 y Fundación Entrepreneur.
- **Capacitación EDUTEN-PLATAFORMA DE MATEMÁTICA:** participaron todos los docentes de la asignatura de Matemática involucrados desde 1° básico a 1° Medio.
- **Capacitación TECHNOVATION:** International Women´s Day 2024 WTM Chile.
- **Capacitación ALEMÁN:** Asisten todos los docentes de alemán a la junta anual de Pasch.
- **Capacitación en el uso de ROBOT PROGRAMABLES BEE_BOOT y ROBOT- OTTO.** Participan 7 docentes del Anexo.
- **Capacitación CONVIVENCIA EDUCATIVA:** temáticas de sexualidad, afectividad y género, dirigida a los coordinadores de convivencia escolar y habilidades para la vida de la comuna de San Nicolás.
- **Capacitación SAE 2024,** vía online. Participó evaluador y encargada UTP Anexo
- **Capacitaciones PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD-PISE: Socialización PISE a asistentes PIE. Capacitación a inspectores y auxiliares sobre vías de evacuación y zonas de seguridad/punto de encuentro; Capacitación a estudiantes monitores de evacuación.**
- **Reunión/Capacitación Ley 21.643 (LEY KARIN):** Participaron: Mentorías, Comité Paritario del Liceo, Encargada Convivencia Escolar, Inspectoría General, Subdirección y UTP.
- **Capacitación BIOLÓGÍA/BIOTECNOLOGÍA:** Inducción uso de cámara de crecimiento vegetal a cargo de personal de la empresa Winkler S. A. Participaron dos docentes de Ciencias.
- **Capacitación/Charla** para los(as) asistentes de la educación sobre: "Mediación escolar y resolución de conflictos" a cargo de psicóloga y "Estrategias y abordaje de situaciones disruptivas en contexto Ley TEA" a cargo de la C. PIE Anexo

- **La iniciativa: REPOSICIÓN ENS. BÁSICA Y CONST. ESPACIOS COMPLEMENTARIOS LICEO POLIVALENTE SAN NICOLÁS,** fue ingresada a MIDESO **y en fase de subsanación de observaciones.**
- **PRÁCTICAS PROFESIONALES 2024:** Según acuerdos de colaboración con otras instituciones educativas, se recibieron a estudiantes que realizaron su práctica profesional: UDEC-Chillán (2); UDEC-Los Ángeles (2); UBIOBIO (11); U. AUTÓNOMA (2); CFT SANTO TOMAS (2); INSTITUTO PROFESIONAL IACC (1)

- **ESTUDIO TALIS 2024:** El Ministerio de Educación seleccionó a nuestro establecimiento para participar de la aplicación definitiva del estudio TALIS 2024 DE LA OCDE; en esta encuesta internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje fue aplicada al Director y a 35 docentes seleccionados al azar y que impartían clases en SÉPTIMO Y OCTAVO BÁSICO.
- **IMPLEMENTACIÓN LABORATORIOS– INDUSTRIA 4.0:** Este proyecto busca incentivar el aprendizaje y desarrollar talentos en nuevos procesos productivos que se insertan en la revolución tecnológica 4.0. La maquinaria adquirida será implementada en los laboratorios de computación, robótica y tecnología, y en el Taller de la Especialidad de Elaboración Industrial de Alimentos.
- **Encuentro internacional de educación “La Ruta de la Transformación Educativa en Chile”:** El 12 de diciembre de 2024, nuestro establecimiento fue sede de este encuentro organizado por UNESCO, el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), la Agencia de Calidad de la Educación y el Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente San Nicolás. En este evento, 19 delegaciones de expertos en educación provenientes de América Latina y el Caribe, junto con diversas autoridades nacionales y regionales, se reunieron en este liceo para conocer su modelo educativo transformacional. El objetivo fue analizar cómo esta experiencia puede servir de base para el diseño de un marco de referencia regional orientado a la reactivación, recuperación y transformación de las comunidades educativas de América Latina y el Caribe. Esta iniciativa se enmarca en el compromiso de las instituciones organizadoras con el Objetivo de Desarrollo Sostenible N°4 de la Agenda 2030, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

La gestión académica y el proyecto pedagógico del Liceo han estado orientados a una formación de calidad en el logro de los estándares para alcanzar la formación de personas integrales, sustentándose en valores para formar estudiantes con un espíritu emprendedor.

Como se ha venido realizando desde hace años, en el 2024 se propició la participación, iniciativa individual y trabajo colaborativo, promoviendo, proyectando y ejecutando acciones que han contribuido a enriquecer la vida escolar y a fortalecer sus prácticas. En este plano, la estructura organizativa de las Mentorías y quienes dependen de los mismos, juegan un importante rol en la variedad y calidad de las actividades que se ejecutan en los diferentes niveles de enseñanza, desde Pre-kinder a Cuarto Medio, modalidad diurna HC y TP y en los niveles de la Educación para Personas Jóvenes y Adultas.

Algunos aspectos relevantes en el año 2024:

PRIORIZACIÓN CURRICULAR: Según lineamientos del nivel central, durante el 2024, ésta se siguió trabajando en cuatro principios orientadores: Bienestar, Convivencia y salud mental, Contextualización, Profesionalidad docente e Integración de Aprendizajes

Agrupaciones Flexibles de Aprendizaje,

- Estrategia implementada en las distintas asignaturas, desde 1° básico a 4° Medio, (En Lenguaje desde 2° básico; en Matemática, desde 3° básico; en Inglés, dos grupos por cada curso), profundizando en la metodología y proceso evaluativo, pertinentes a las diferencias de cada grupo.
- PROYECTO DE INNOVACIÓN-GRUPOS STEM+ 2024: Agrupamientos flexibles formados por estudiantes de 1°A/B/C, 2°D/E/F y 3°AM/AQ, con el fin de fomentar el desarrollo de habilidades científico-tecnológica y del mediante diversas metodologías en las asignaturas de Matemática, Lenguaje, Inglés, Historia, Química, Física, Biología y Programación.
- Convenio de colaboración conjunta entre el Liceo y el CPEIP para convertir la ***práctica de agrupamientos flexibles y dinámicos de aprendizaje*** implementada en este liceo en un curso de formación, para que docentes de todo Chile conocieran la experiencia y los aspectos relevantes de su implementación
- **Apoyo educativo a niños y jóvenes del Internado:** Ej. Realización de talleres diversos y significativos a sus intereses y necesidades.
- **Educación Parvularia** Durante el año 2024 este nivel de enseñanza trabajó diversos énfasis, los que involucraron:
 - INTERVENCIONES DEPARTAMENTO DE QUÍMICA Y ALIMENTOS: Con el objetivo de acercar el estudio de la química y las habilidades del pensamiento científico desde edades tempranas, durante el presente año se desarrollarán experiencias de laboratorio basadas en los objetivos de aprendizaje establecidos en las bases curriculares del nivel de Educación Parvularia y el Primer Ciclo Básico.
 - SALIDA PEDAGÓGICA PÁRVULOS: A las 9:00 horas, 20 estudiantes de Ed. Parvularia visitan el Retén de San Nicolás. Fueron acompañados por seis estudiantes del curso premilitar 2°Medio F.
 - VISITA CARABINEROS-ED. PARVULARIA: Carabineros del MICC (Modelo Integral Carabinero-Comunidad) visitan a los estudiantes del nivel de Educación Parvularia.

- CAMPAÑA SALUD MENTAL -ANEXO: Campaña “un pequeño gesto a la vez”, programada para desarrollar en agosto y septiembre e impulsada por el departamento de Salud del CESFAM y la OLN de San Nicolás. El objetivo era crear estrategias de concientización y promoción de la importancia de la Salud Mental. En el Anexo-Liceo se generaron actividades relacionadas al cuidado de la salud mental, se crearon estrategias de autorregulación emocional, contando con la colaboración de Profesoras Jefes, Asistentes de Ed. Parvularia y Apoderados. Encargadas de la actividad: Psicóloga Área CE, Inspectora General y Equipo Psicosocial. En el caso de Ed. Parvularia: “Botiquines emocionales”
 - ACTIVIDAD PROFESORES JEFES - ANEXO: Actividad de autocuidado dirigida a los profesores jefes, desde los niveles de Educación Parvularia a Quinto Básico, Equipo de Gestión y Equipo Psicosocial. Actividad a cargo de los profesionales del Programa HPV I y II.
 - CEREMONIA DE ENTREGA BIBLIOTECA DE AULA: El nivel de Ed. Parvularia se adjudicó una biblioteca de aula, que incluye un librero y un set de libros para niños y niñas por su participación en el concurso “Haz que despeguen” de la Fundación Educacional Oportunidad. La ceremonia de entrega se realizará el jueves 17/10 a las 9:00 horas en la sala de Pre Kinder A.
- **Feria Científica 2024:** Organizada por los Departamentos de: Matemática y Física, Biología, Tecnología, Química, Química Industrial para celebrar la Semana de la Ciencia.
- **Geomática**
- TALLER DE TOPOGRAFÍA: En horario de Geomática un grupo de estudiantes del 4to Premilitar realizaron un taller de Topografía donde midieron el perímetro del establecimiento
 - Realización de taller de Geomática y Criminalística a docentes y estudiantes del Liceo Politécnico Héroes de la Concepción de Laja, en pasantía realizada a nuestro establecimiento.
 - Los espacios y actividades realizadas en Geomática y Criminalística son visitados por diferentes instituciones y colegios del país que nos visitaron en el año 2024.
- **GEO GO 1RO MEDIO PREMILITAR:** Desde el año 2024 se ha implementado este Agrupamiento flexible, el que es preparado por un equipo multidisciplinario de las diferentes asignaturas involucradas (Física, Geografía, Tecnología, Lenguaje) apoyados por especialistas y profesionales de la empresa Iwie Drones (expertos en tecnología y la industria del futuro) con el objetivo de potenciar el desarrollo de habilidades en programación, automatización, IA, mantención y pilotaje de drones, generación de proyectos y soluciones tecnológicas basadas en la recolección y análisis de datos a través de diferentes software. Todas las habilidades adquiridas en los años de preparación serán certificadas por la empresa Iwie y la DGAC, en el caso de la certificación del manejo de Drones.
- **Grupos STEM+:**
- Dos Agrupamientos flexibles STEM+ conformados por estudiantes de 1ºDEF y 2ºDEF, cuyo foco es fomentar el desarrollo de **habilidades científico-tecnológica** y del siglo 21 mediante diversas metodologías en las asignaturas de Matemática, Lenguaje, Inglés, Historia, Química, Física, Biología y Programación.
 - Se realizó reunión con equipo académico de la Universidad del BíoBío/Ciencias Básicas, con el objetivo de dialogar en torno a Proyecto STEM+.
- **Manual de Nivelación y Recuperación de Aprendizajes:** Manual para Lenguaje y Matemática desde 5º Básico a 1º Medio lo que determinó la implementación de los agrupamientos para el 1º semestre.
- **PIE:** El establecimiento promueve la integración e inclusión social en todos los niveles de enseñanza, El año 2024 este programa atendió a 534 estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) permanentes y transitorias, desde Kinder a 4º Medio. Entre las actividades realizadas se encuentran:
- En el 2024 se atiende a **534** alumnos/as integrados con Necesidades Educativas Especiales permanentes y transitorias: **312 alumnos/as transitorios;** y **222 estudiantes permanentes,** desde Educación Parvularia a Educación Media
- PIE ANEXO - TALLER TDAH: Semanalmente, se desarrolló un taller de estrategias de estudio y manejo conductual para estudiantes con TDAH (Kinder a Quinto Básico). El taller es dictado por el terapeuta ocupacional.
- **Plan de Mejoramiento Educativo PME:** El año 2024 este plan se desarrolló con **14 acciones** en los ámbitos de Liderazgo (**28%**), Gestión, Pedagógica (**28%**), Recursos (**28%**) y Convivencia Escolar (**14%**), las cuales se implementaron un **100%**. El foco de este Plan es la Gestión Pedagógica, cuyo objetivo es fortalecer estrategias para la implementación efectiva del Currículum; algunas de las acciones de esta área son los Agrupamientos Flexibles Talleres Complementarios para implementar el PEI, Implementación de Plataformas educativas, entre otras.
- **Plan Premilitar 1ºDF Y 2ºDEF:** La formación premilitar se incorporó dentro desde 1º medio, basados en los resultados de las encuestas de interés aplicadas en los 8º básicos y 1ºMedios 2023.

- **Plataformas Digitales**
 - **Classroom:** se continuó trabajando con esta plataforma para que los/as alumnos/as encontraran las materias y los recursos para continuar enriqueciendo sus conocimientos o mantenerse al día y avanzar en caso de ausencia por enfermedad u otro motivo.
 - **EDUTEN:** plataforma educativa finlandesa para el desarrollo de habilidades matemáticas en nuestros estudiantes.
 - **KIMCHE: plataforma de seguimiento a egresados**

- **Plurilingüismo:** Este es un sello de la institución, por tanto, siempre se ha fomentado la integración lingüística y el desarrollo de la comunicación en diversos contextos culturales.
 - **Idioma Italiano:** Se implementó como taller, por tercer año consecutivo, de acuerdo a convenio de colaboración que permite impartirlo en tal modalidad; contó con la participación de alrededor de 14 estudiantes. El curso fue impartido, de manera online, por La Sociedad Dante Alighieri y fuera del horario escolar.
 - En cuanto al **Programa de Intercambio:** Diez alumnos de intercambio llegaron de Italia (2), Suiza (2), Alemania (3), Finlandia (1), Bulgaria (1) y de Francia (1), periodo 2024- 2025.

Seis alumnos de nuestro liceo viajaron y se matricularon en colegios de: Letonia (1), Alemania (2), Italia(1), Finlandia (1), Bélgica Flamenca (1)
 - **Gira Pedagógica Internacional- Francia 2023:** El objetivo principal es promover y valorar la riqueza cultural idiomática, social del cual se rescata el desarrollo de habilidades del siglo XXI necesarias para el mundo divergente; la autonomía, la determinación, la responsabilidad, la formación ciudadana, la resolución de problemas y la visión de un ciudadano global motiva y promueve una cultura de paz. En esta oportunidad, participaron 17 estudiantes, por dos semanas, acompañados de dos docentes y un asistente de la educación.
 - **PASANTÍA A UNIVERSIDAD DE NANJING, CHINA:** Participan 9 estudiantes y el docente coordinador de Chino mandarín.

- **Programa "Crecer en movimiento":** actividades para fortalecer la formación de niñas, niños y jóvenes en la práctica sistemática del juego, recreación, actividad física y deporte, respetando los procesos biológicos, sociales, emocionales, culturales, psicológicos, motrices y cognitivos de cada edad. Participaron niños/as desde Pre-Kinder a 3° Básico.

- **Programa de Tutorías:** Las tutorías corresponden a una modalidad educativa basada en el apoyo mutuo entre compañeros de distintos niveles, asentada en la propuesta de aprendizaje cooperativo para la construcción de conocimiento colectivo entre estudiantes. En el año 2023 alumnos/as de 2° y 3° Medio fueron tutores de estudiantes de 6° básico.

- **Tecnología:**
 - Se utilizaron plataformas educativas como Eduten Scratch y Makey Makey, las que permiten que los/as niños/as aprendan creando y tengan su primer acercamiento a la programación, en forma lúdica; se apunta a la sustentabilidad (Ej. En la especialidad Muebles y terminaciones en madera se incorporó el trabajo con energías renovables (fotovoltaica, panel de instalaciones eléctricas) software como Autocad para interpretación de planos; los estudiantes pudieron trabajar desde diseño estereotipado
 - Proyecto de Robótica Educativa
 - Feria Nacional de la Ciencia y la Tecnología: Estudiantes del programa STEM+: con proyecto "Blandis Gumis: Gomas de muílago de Nopal y estudiantes con proyecto "Reciclaje de baterías ION-LI - Eco Lit", junto a sus docentes asesoras fueron seleccionados para participar este evento.
 - Certificación de vuelo y pilotaje de drones por Iwie Drones: Actividad teórica-práctica en beneficio de adquirir las habilidades para la evaluación de la Dirección General de Aeronáutica para obtener la Licencia de Drones. En una primera instancia se capacitaron a 26 docentes del Liceo y 4 colaboradores de PRODESAL,
 - PRESENTACIÓN PIZARRAS DIGITALES: Empresa realizó demostración de la tecnología de pizarras digitales el Participaron las mentorías y profesores con experiencia en tecnologías de este tipo.
 - Se realizan actividades de Tecnología en el proceso de Inducción 5°Básico 2024/6°Básico 2025:

- **Aplicación Pruebas LLECE:**
El Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) invitó a este establecimiento para ser parte del Estudio Regional Comparativo y Explicativo (ERCE), el cual tiene como objetivo obtener información sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes de América Latina y el Caribe, y sobre los factores asociados a dichos logros. Para esto, EL 2024 aplicó pruebas en los 6tos básicos. A partir de los resultados obtenidos, los docentes y mentores que trabajan en el primer ciclo han desarrollado acciones para cerrar las brechas de aprendizaje que se han identificado en nuestros estudiantes.

- **Trabajo interdisciplinario:**

- **Lenquaje - Artes y Tecnología:** Estudiantes de 1° y 2° medio elaboran revistas literarias con apoyo de los docentes de tecnología y artes para la generación y selección de imágenes relevantes y la diagramación de la misma.
- **Lenquaje - Ciencias e Historia:** Estudiantes de 3° y 4° medio analizaron textos de las áreas mencionadas para el desarrollo de habilidades y competencias lectoras, utilizando estrategias de lectura.
- **Lenquaje - Artes:** Estudiantes de enseñanza básica elaboraron "calaveritas", composiciones poéticas propias de la cultura mexicana, que presentaron en una exposición de máscaras y otras esculturas hechas en cartón.
- **Física – Biología:** El año 2024 se observó una problemática respecto del poco uso que los estudiantes de 1° Medio hacían de la indagación científica y aplicación del método científico. Para intentar solucionar este problema, se realizó un trabajo interdisciplinario con ese eje (Física) de las ciencias naturales en donde se utilizó una hora de cada asignatura para convertirlo en un bloque completo, con el objetivo de desarrollar actividades de investigación individual y grupal, actividades de laboratorio, generación de material visual, en donde se utilizara el método científico como herramienta de investigación. Durante ese bloque, con los 1° ABC y DEF, se formaron agrupaciones flexibles a cargo de un docente de física o de biología; Las actividades incluyeron salidas a terreno, laboratorios experimentales, realización de informes, entre otras.
- **Química Industrial-Premilitar:** los estudiantes de 3ro y 4to AF (Premilitar) desarrollan habilidades teórico-prácticas en Biología y Química aplicada al contexto forense, realizando sus clases con docentes y estudiantes en el Laboratorio Químico de la especialidad Química Industrial.
- **Muebles y Terminaciones en Madera-Físico Matemático:** los estudiantes de 3ro y 4to AM (sendero físico matemático) realizan su asignatura de Plan Diferenciado en temas de Arquitectura con los docentes de la especialidad de Muebles y terminaciones en Madera realizando sus clases en los talleres de la especialidad, en donde aprenden sobre diseño digital, dibujo técnico, y armado de prototipos a escala.
- **Gastronomía-Interculturalidad:** los estudiantes de Intercambio aprenden sobre Gastronomía Nacional Chilena tomando clases con los docentes de la especialidad, desarrollando técnicas propias de nuestra cocina.
- **Elaboración Industrial de Alimentos- Biología:** los docentes de la especialidad de EIA intervienen en clases de Biología en 1° Medio realizando actividades prácticas de Laboratorio en temáticas de alimentación saludable.
- **Tecnología- Inglés:** 6° a 8° básico: Mediante proyectos colaborativos, los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos mientras desarrollan competencias en el idioma inglés, integrando habilidades técnicas y comunicativas en contextos reales y motivadores: Ej crean productos digitales (ppt, afiches, videos o prototipos simples), incorporan vocabulario y estructuras del idioma inglés, elaboran tutoriales en inglés sobre el uso de herramientas digitales, diseñan fichas técnicas de inventos, etc.
- **Tecnología e Inglés:** Alumnas de 3°Medio: Trabajo colaborativo con Technovation Girls Chile: se integran ambas asignaturas con enfoque en equidad de género y sostenibilidad
- En el marco del trabajo interdisciplinario entre las asignaturas de Tecnología e Inglés, se ha fortalecido una valiosa colaboración con el programa Technovation Girls Chile, una iniciativa internacional que promueve la participación activa de niñas y adolescentes en el mundo STEM y que permite que las estudiantes de 3° Medio con interés por la tecnología y buen nivel de inglés, participen en procesos de formación en pensamiento computacional, desarrollo de aplicaciones móviles, emprendimiento digital y comunicación en inglés, con un enfoque explícito en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por la ONU.
- La participación en Technovation Girls Chile no solo fortalece las habilidades técnicas y lingüísticas de las estudiantes, sino que también promueve su rol como ciudadanas digitales activas, críticas y creativas, alineadas con una visión educativa inclusiva, transformadora y orientada al desarrollo sostenible. Nueve equipos presentaron sus proyectos de innovación, en la Universidad Federico Santa María y algunas lo hicieron en inglés el año 2024.
- Trabajo Interdisciplinario entre el Programa de Integración Escolar (PIE) e Inglés: El trabajo colaborativo entre el equipo del Programa de Integración Escolar (PIE) y la asignatura de Inglés se orienta a garantizar el acceso equitativo al currículo, favoreciendo procesos de enseñanza-aprendizaje inclusivos, significativos y adaptados a las diversas necesidades educativas presentes en el aula, en los niveles de 6° a 4° Medio
- Desde una perspectiva interdisciplinaria, se desarrollan y aplican adecuaciones curriculares individuales y adecuaciones metodológicas y de evaluación, las cuales permiten adaptar los objetivos de aprendizaje, contenidos, recursos y estrategias de enseñanza para responder a los estilos y ritmos de aprendizaje de cada estudiante, priorizando siempre la planificación previa con las especialistas PIE.
- Asimismo, se implementan estrategias pedagógicas diversificadas, como el trabajo en pequeños grupos, apoyos individuales impartido por profesora de inglés con capacitaciones en NEE, a través de su modelamiento, enseñanza explícita y uso de TICs adaptadas, promoviendo un entorno de aprendizaje seguro y predecible que favorece la autorregulación emocional y la autonomía progresiva del estudiante.
- **Tecnología-Especialidad Muebles y terminaciones en madera:** Articulación en habilidades de instalaciones eléctricas y paneles fotovoltaicos (3°E); Articulación en trabajo con Máquinas CNC y Electricidad (4°E).
- Trabajos interdisciplinarios entre Biología - Elaboración Industrial de Alimentos y Muebles y terminaciones en madera.
- Trabajo interdisciplinario Matemática-Física; durante todo el año en una hora de Matemática se trabajó en forma articulada con Física en proyectos que tenían más contexto matemático

CONVIVENCIA ESCOLAR

En esta área trabajaron colaborativamente la encargada de Convivencia Escolar, el equipo de gestión de la convivencia escolar, Orientación, el equipo CREAR, Asuntos estudiantiles con todo sus profesionales.

Las principales acciones se realizaron en función de:

- **Sensibilizar** a la **Comunidad Educativa** sobre la problemática del **consumo de drogas y alcohol** en la población juvenil e influencia negativa en su proyecto de vida. (charlas, exposiciones, información a estudiantes y apoderados en dípticos).
- **Orientación vocacional** para alumnos de 2º medios, a través de encuestas, entrevistas; a su vez los adolescentes participan de pasantías para conocer las diversas posibilidades de elección y puedan correlacionar con fortalezas personales y proyección futura.
- **Promover la formación integral:** Con la finalidad de potenciar las destrezas y talentos de todos los/as estudiantes, según sus intereses, se les ofreció la posibilidad de participar en talleres semanales de las áreas de: Matemática, Lenguaje, Historia, Ciencias, Música, Artes, Deporte e Idiomas; **De 2º a 5º Básico en Anexo**, las niñas y niños pudieron desarrollarse en talleres tales como: Ajedrez (2T), Atletismo Mixto (2 T); Banda Escolar; Básquetbol; Cocina (2 T); Coro Semillero; Fútbol Varones; Scout; Voleibol, etc. Desde **6º Básico a 4º Medio:** Acond Físico/Instrucción Militar, Alemán, Ajedrez Atletismo, Ballet Clásico, Baile entretenido, Banda de Rock Básquetbol, Big-Band, Chino, Certificación Inglés, Coro juvenil, Coro Semillero, Cosplay, Cuerdas (orquesta), Danza, Dibujo y Pintura, Diseño y Tecnología, EIA-Ciencias. Expresión Corporal, Folclore, Fotografía, Guitarra Clásica, Gastronomía, Olimpiadas: Matemática, Olimpiadas, Orquesta General, PAES (Lenguaje-Matemática- Ciencias-Historia 3º4 M), Percusión (orquesta), Química, Periodismo y Radio Escolar, Piano, Prototipado, Producción Musical, Robótica, Refuerzo Integración; Refuerzo Inglés, Robótica Avanzada, Rodeo Escolar, Taekwondo, Tecnología/STEM, Vientos (orquesta), etc.
- Aplicar **Plan de Gestión de la Convivencia Escolar** en todos los niveles de enseñanza en ambos edificios (Casa Central y Anexo) y protocolos de actuación para asegurar un ambiente de **respeto y valoración, organizado y seguro**.
- **Fomentar la participación** de los y las estudiantes en diferentes actividades y eventos internos y externos, durante todo el año académico, a nivel local, provincial, regional y nacional (Debates, Concursos, campeonatos, olimpiadas (Matemática, Ciencias) etcétera.
- **Fortalecer la prevención** contra el ciberacoso y la toma de conciencia por parte de los estudiantes sobre el desafío que implican las relaciones digitales.

Además se realizó:

- **Diálogos Reflexivos:** con las y los **estudiantes** de los diferentes niveles de enseñanza, con la participación: Dirección, profesores jefes y el "equipo interdisciplinario de contención socioemocional". Se abordaron temas de convivencia escolar, buen trato, protocolos de actuación, plan socioemocional y estrategias para subir desempeño académico de los niños y jóvenes, entre otros.
- **Giras Pedagógicas:** se realizaron 48 salidas pedagógicas, desde 4º básico hasta 4º Medio, con el objetivo de fortalecer la convivencia de grupo en un marco de respeto mutuo, la aceptación de las diferencias y el desarrollo de actividades ligadas a diferentes disciplinas en un entorno acogedor como es la naturaleza que rodea el Refugio Municipal, en el sector Las Trancas.
- **Intervenciones Cuartos Medios:** A cargo de un equipo de profesionales dependientes del área de **Orientación**. El objetivo principal fue apoyar a los estudiantes de los diferentes niveles de enseñanza y orientarlos en sus decisiones futuras. Entre las intervenciones que se programaron: **Proyecto Orientación Vocacional, Programa de Retención de Talentos UBB y las intervenciones del Equipo de A. Estudiantiles**, entre otras.
- **Intervenciones en reunión de Apoderados: Ej. Charla** "Riesgos del uso problemático de Redes Sociales y Video Juegos" (ANEXO), para trabajar la prevención de la utilización de las redes, en conjunto con las familias.
- **Plan de Formación Ciudadana-Convivencia Escolar:** El Departamento de Historia, Geografía y Formación Ciudadana realizó intervenciones de promoción de la Sana Convivencia Escolar, a través de Talleres denominados: "Volver a crear comunidad desde los valores", con el objetivo de promover la reflexión dentro del aula como con las familias sobre los valores que se deben potenciar para mejorar la vida en sociedad. Las intervenciones se desarrollaron en las horas de Formación Ciudadana con el apoyo de todos y todas las docentes del establecimiento para socializar dentro de sus clases los valores declarados en el Proyecto Educativo Institucional.
- **Plan de Sexualidad, Afectividad y Género:** Se desarrollaron diferentes talleres en todos los niveles de enseñanza, por ejemplo: Desarrollo Psicosexual en la Etapa Preadolescente" dirigido a los estudiantes de 5to Básico, con apoyo de matrona del CESFAM.
- **Proyecto Interdisciplinario de Educación y Contención Emocional (CREAR):** Iniciativa de un grupo de docentes que se propuso apoyar el área de convivencia escolar en cuanto a la contención emocional de los estudiantes, y así brindarles apoyo psicoeducativo y socioemocional a través de diversas actividades e intervenciones pedagógicas orientadas a la contención emocional. Algunas de las temáticas consideradas para el año

2024: **Ansiedad- Autoestima, Autocuidado , Bullying - Cyberbullying, -Identidad de Género,** etcétera. Talleres para padres y apoderados en **Autocuidado y Prevención Socioemocional.**

- **Reflexión-Anexo:** Intervención que organizó el Equipo Psicosocial y PIE del Anexo, entregando orientaciones sobre **manejo de conductas disruptivas y problemas socio emocionales en estudiantes con y sin PIE.**
- Feria de **Orientación Vocacional** organizada por el Liceo. Se contó con la participación de importantes Instituciones de Formación Superior. La modalidad Técnico Profesional también desarrolló una Feria con el objeto de informar a los estudiantes de 1° y 2° Medio, en el contexto del proceso de Electividad 2025.
- **Taller Conectados:** Taller de carácter formativo, basado en principios y valores cristianos. Su propósito es promover el desarrollo espiritual y el bienestar socioemocional de los y las estudiantes. Se realizó con tutores voluntarios de 6°a 4° Medio.
- **Talleres de Convivencia:** "Afectividad y sus valores, aprendiendo a relacionarme con respeto y empatía"; "Buen trato y Prevención Bullying"; TALLER OPD: Manejo positivo de las plataformas digitales"; Talleres **Socioemocionales-Educación Parvularia:** enfocados en la temática de "Estrategias de autorregulación y control de las emociones". Intervención gestionada con el Centro de Salud Familiar de San Nicolás y que estuvo a cargo de Psicólogas del Programa Bienestar Emocional.
- **PROGRAMA HABILIDADES PARA LA VIDA HPV:** Desarrollo de talleres preventivos y tutorías grupales del Programa HPV II y III dirigidos a estudiantes de los niveles de 7° básico y 2° medio respectivamente (grupos detectados el año 2023). Además, se inicia la aplicación de los instrumentos que miden el riesgo psicosocial y el compromiso escolar dirigido a estudiantes de 1° medio, lo cual se aplicó semanalmente hasta terminar dicho proceso.

EJEMPLOS DE LOGROS Y PARTICIPACIONES, PRODUCTO DE UNA FORMACIÓN INTEGRAL:

- **Atletismo:** Participaciones a nivel nacional e internacional representando a Chile: Pía Pascal Oyarce Scheihing del 7°B (Medalla Bronce/Sudamericano Escolar 2024- Colombia) y Leonardo Olate Olate del 3°AF (Medalla Oro/en Argentina, donde se consagra como Campeón Sudamericano de Salto con Garrocha).
- Campeonato Nacional de Atletismo, destacando el 1er lugar de Pía Oyarce (7°B) y los 3ros lugares de Lucas Ulloa (7°D), Alejandra Cuervo(8°A), Wodan Schobel (8°D) y Vicente Eriza (1°D).
- Participación de 26 estudiantes en campeonato regional sub 14, donde como liceo se obtuvieron 28 medallas. Récord histórico en la Región de Ñuble.
- Participación campeonatos internacionales: Pía Pascal Oyarce Scheihing del 7°B (Medalla Bronce/Sudamericano Escolar 2024- Colombia) y Leonardo Olate Olate del 3°AF (Medalla Oro/en Argentina, donde se consagra como Campeón Sudamericano de Salto con Garrocha).
- **Olimpiadas de Química:** Estudiantes que fueron destacados en las diferentes categorías por su participación en las olimpiadas de Química. 1er Lugar/Medalla de Oro: Aniel Crespo y Cristóbal González (3°medio) - 1er Lugar/Medalla de Oro: Javiera Ortiz (2°medio) - 2do Lugar/Medalla de Plata: Vincenzo Verri (2°medio) - Mención Honorífica: María Jesús Abarzúa, Alfonsina Jara, Marat Silva y Adrián Tovar.
- **Matemática:** Participación en Campeonato Escolar de Matemática CMAT, la instancia de competición más importante a nivel nacional. 1°Medio: (1) Medalla Oro – (1) /Medalla Plata – (1) Cobre. 2°Medio: (1) /Medalla Oro- (1) /Medalla Plata (1) /Medalla Bronce. 3°Medio: (1) /Medalla Plata – (1)/ Medalla Bronce – (1)/ Medalla Bronce 4°Medio: Matías Nova / Medalla Oro - Daniela Espinoza / Medalla Bronce - Alonso Gutiérrez / Medalla Cobre.
- Olimpiada de Matemática-UBB, por sus destacados resultados: Juan Pablo Gamonal (2°lugar/Categoría 8°Básico), Raúl Carrasco (1er lugar/Categoría 1°Medio), Christian Tarp-Hansen (1er lugar/Categoría 2°Medio), Sebastián Toro (2°lugar/Categoría 3°Medio), Anais Escalona (1er lugar/Categoría 3°Medio) y Daniela Espinoza (3er lugar/Categoría 4°Medio).
- **Lenguaje:** Ailén Muñoz de 1° medio F, obtuvo Primer lugar en el concurso Poesía Estudiantil de Ñuble, organizado por la FENADEP.
- **Historia:** Participación en Torneo Delibera, participan 8 estudiantes, 3er Lugar y destacando como mejor orador de todas las exposiciones, el estudiante Rolando Villarroel.
- **Sendero Educativo Premilitar y Big Band:** Participación de los estudiantes en desfiles patrióticos en diferentes comunas de la región: Coihueco, San Nicolás, Quinchamalí (Chillán), Puente Ñuble (San Nicolás).
- **Idioma Alemán:** Becados por su desempeño en el idioma. Francisco Toro 3°AM (Curso de Alemán, Köln, Alemania) y Giovanni Quiroz 3°AQ (Olimpiadas Internacionales de Alemán/Göttingen, Alemania).
- **Idioma Chino Mandarín:** Participación de Competencia Internacional Puente Chino, estudiante de 3°AH obtuvo el 1er y 2°lugar a nivel nacional.

- **Básquetbol:** Selección que participó en final nacional de los juegos deportivos escolares. Romina Córdova, M. Fernanda Araya, Josefa Salazar, Anastasia Del Valle, Emilia Romero, Valentina Molina, Ángela Riquelme, Jasmine Boucher, Antonella Inostroza y Martina Navarrete.
- **Tecnología: Premio de Talento Digital Escolar/Los Creadores:** Los estudiantes Adrián Tovar (3°AM/STEM+), Cristóbal González (3°AQ), Vicente Alguerno (3°AM) y Rolando Villarroel (3°AM) quienes clasificaron a la semifinal regional de Los Creadores con su proyecto Impact Energy.
- Equipo de Robótica LoveLace, conformado por los estudiantes Antonia Morales 2°B Maylin Olivares 2°D y Sebastián Morales 2°F quienes representaron a la región de Ñuble en la final nacional de WRO Chile 2024, obteniendo el 5to lugar de esta versión.
- Final Nacional de la Wro World Robotic Olympic, tres estudiantes clasificaron a esta etapa final que se desarrolló en Santiago.
- **Olimpiadas de Física:** Participación de los estudiantes del Sendero Físico Matemático que representaron al liceo en estas olimpiadas, 4°AM: Martín Mardones/1er lugar -Franco Paredes /2do lugar - Gabriel Lagos/4to lugar-Tamara Canaves/5to lugar. Estudiantes 3°AM: Adrián Tovar/2do lugar-Sebastián Toro/3er lugar - Martín Gutiérrez/5to lugar.
- **Química:** Clasificación Olimpiadas de Química UDEC-Sociedad Chilena de Química. 14 estudiantes que clasificaron a la etapa final de estas olimpiadas.
- **STEM:** Participación en diversas competencias científicas a nivel regional y nacional, en la que han presentado sus proyectos. Docentes: Macarena Álvarez, Valentina García y Paola Castillo. Presentación Proyectos Feria Ciencias y Tecnología de la UTFSM. 1er lugar: Colomba Meier y Vicente Llanos. 2° lugar: Nicolás Contreras y Agustín Arriagada.
- Tres estudiantes de 2° medio STEM, obtuvieron el 2° lugar en la Feria Nacional de Ciencia y Tecnología de la Universidad del Bío-Bío con su proyecto "Blandis Gumis: Gomitas de mucílago de nopal".
- Participación de dos estudiantes en proyecto "Análisis microbiológico de los cauces hidrológicos del río Ñuble, río Chillán y su confluencia, evaluando el efecto antrópico en la calidad del agua", fueron galardonados con una Mención Honrosa en la 53ª Feria Científica Nacional Juvenil, en Santiago.
- Concurso Escolar de Innovación, Ciencia y Tecnología: estudiantes que participaron en este concurso del Museo de Historia Natural de Valparaíso. Krishna Cortés y Vicente Calderón (1er lugar) María Jesús Abarzúa y Vicente Cárdenas(2° Lugar).
- **Fútbol Damas** :Compuesto por 11 estudiantes de los diferentes niveles de enseñanza, que se coronó como campeón del torneo interescolar en el Instituto Virgino Gómez de Chillán.
- **Folclore:** Pareja de cueca de enseñanza media compuesta por Aracely Muñoz y Rodrigo Garrido, quienes han obtenido el primer lugar a nivel regional.
- **Ajedrez:** Participación de estudiante Angie Ávila Chávez del 8°D, en Final Nacional de Ajedrez Sub 14 desarrollada en la ciudad de Santiago.

Participaciones Culturales:

- **Presentación Gala de Ballet**
- **Artes:** Celebración de Día de los Muertos, los estudiantes participaron de la creación de elementos en cartonería, altares decorados y esculturas.
- **Gala de Folclore:** Actividad realizada en el Teatro Municipal de Chillán, participación de estudiantes de 1°Básico a 4°Medio.
- Participación de alumnos de intercambio y quinteto de cuerdas en el aniversario de la Primera Brigada Alemana de Bomberos de Chillán.
- **Presentación Big Band:**
- **3er Festival de Ciencia y Tecnología:** actividad desarrollada en el establecimiento, cuya finalidad es desarrollar una cultura científica y espíritu creativo dentro de la comunidad educativa.
- **Encuentro de Orquestas Juveniles:** Actividad en el que participaron estudiantes de la orquesta juvenil de los diferentes cursos y agrupaciones de orquestas invitadas de otras ciudades.
- **Encuentro Rock.** Estudiantes y docentes disfrutaron las presentaciones musicales durante el 3er Encuentro de Rock que se llevó a cabo la semana pasada, organizado por el Departamento de Música del Liceo.
- **Premiación Institucional:** Directorio de la U. de Concepción realiza anualmente una premiación a diferentes organizaciones de la comunidad, en esta ocasión se distingue a nuestra institución por la contribución a la Innovación Educativa, Inclusión, Desarrollo de Competencias Globales y la integración de sus estudiantes al mundo a través del Intercambio y la formación en Idiomas.

Logros TP:

- Adjudicación de fondos de implementación de Equipamiento Tecnológico para la especialidad de Muebles y Terminaciones en Madera (Proyecto de Equipamiento para Establecimientos de Educación Media Técnico Profesional 2024, \$ 69 000 000)

- Implementación del Laboratorio de Tecnologías de la Industria 4.0 para las especialidades técnico profesionales, en el que los y las estudiantes podrán formar las competencias técnicas del futuro (inteligencia artificial, internet de las cosas, e-commerce, programación, Mecatrónica, sensorica, realidad virtual, etc)
- Capacitación para docentes del área técnico profesional en el tema "EL EDUCADOR TP. COMO MOTOR PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA INDUSTRIA" A cargo de PAYELEC S.A.
- Gira Tecnología en Brasil para un docente del área técnico profesional, acompañando a investigadores del CIPA
- Alumnos de la Especialidad de Elaboración Industrial de Alimentos participan del Programa de Alternancia con la institución Virginio Gómez, capacitándose en competencias de Tecnologías y Procesos de la Agroindustria
- La especialidad de Gastronomía, junto a la iniciativa Academia Iansa y junto a la Universidad Finnis Terre, dictan el Seminario Culinario Patrimonial "RECETAS CON LO MEJOR DE NUESTRA TIERRA", impartido para estudiantes de la especialidad de Gastronomía de nuestro Liceo e invitados.



RESULTADOS:**a) Aumento Sostenido Matrícula.**

Año	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Nº estudiantes	1204	1223	1330	1339	1407	2447	2436	2505	2453	2505	2505

b) Indicadores Eficiencia Interna Enseñanza Diurna

- % de Aprobación: 97 %	- % de Retiro: 10%
- % de Repitencia: 3%	

c) Tasa titulación año 2024 (cohorte 2023):

Matrícula total 4ºs EMTP cohorte 2023	Cantidad de titulados	% de Titulación
101	86	87%

d) Indicadores Eficiencia externa

- **PRUEBA PAES:** El año 2024, admisión 2025 los resultados de la Prueba PAES, fueron los siguientes:

Prueba	Puntaje	PROMEDIO
COMPETENCIA LECTORA	685,6	725,3
COMPETENCIA MATEMÁTICA	799,6	

- **SIMCE 2024:** Los resultados obtenidos por nuestros/as estudiantes superaron la media regional y nacional.

Cuarto Básico		Sexto Básico		Segundo Medio	
Lectura	328	Lectura	276	Lectura	297
Matemática	316	Matemática	301	Matemática	350
* Promedio IDPS	85,5 %	* Promedio IDPS	77,25 %	* Promedio IDPS	82,2%

*

IDPS: Indicadores de Desarrollo personal y social: son un conjunto de índices que entregan información complementaria a los resultados de la prueba Simce y al logro de los Estándares de Aprendizaje: Autoestima académica y motivación escolar. Clima de Convivencia Escolar Participación y Formación Ciudadana Hábitos de vida saludable.

- e) Certificación Idiomas:** Mediante exámenes en Alemán, Francés y Chino Mandarín, y con el patrocinio del Instituto Goethe Institut para el idioma Alemán, del Instituto Français Institut, representante de la Embajada de Francia, para el idioma francés y los Institutos Confucio de la Universidad Católica y Santo Tomás en el caso de Chino Mandarín, y el Instituto Británico de Cultura para la Certificación Cambridge del idioma Inglés, los estudiantes pueden certificar sus competencias en lengua extranjera, lo que les permite, en el futuro, acceder a estudios y becas en el exterior.

Número de estudiantes certificados							
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

IDIOMA	2015 a 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	Año 2022	Año 2023	Año 2024
Alemán	103	33	-	-	1	47	17
Francés	142	45	-	-	28	32	44
Chino Mandarín	132	62	-	24	26	47	26
Inglés	-	25	25	26	21	27	19

*Los años de emergencia sanitaria los/as estudiantes no rindieron certificaciones en todos los idiomas.

f) Pasantías y visitas de aprendizaje:

Desde diferentes regiones equipos directivos, técnicos y docentes visitaron el Liceo para **conocer in situ las prácticas pedagógicas** que se desarrollan en este Liceo. Por ejemplo: Delegación de Colegio Santo Domingo Helen Lee Lassen; Escuela Guillermina Drake Wood - Coihueco; Liceo Bicentenario Manuel Montt de San Javier. Equipo de docentes de Lenguaje y Matemática del Colegio Bicentenario Mary Ward de San Ignacio; Escuela María Inés Rodríguez y de la Escuela Padre Hurtado de Curicó; Grupo de 40 estudiantes de pre práctica en psicología educacional de la UDD-Concepción, a cargo de la Académica Mónica Mendoza; VISITA Directivos del Colegio Adventista de Talcahuano Centro; Directora de Planificación y Seguimiento de la Corporación de Educación Matte Mesías y directivos de la corporación sostenedora del Colegio Polivalente Domingo Matte Mesías de Puente Alto; director y directivos Liceo Bicentenario Manuel Montt de San Javier, 5 directores y jefes técnicos de escuelas básicas de la comuna, jefa DAEM y la jefatura Técnica DAEM de San Javier; Equipo directivo Colegio de Valparaíso (Director, jefe de UTP y experto en neurociencias); Delegación de directores de Liceos de la comuna de Santo Domingo; Liceo Bicentenario Juan Bosco de Cunco; Visita Pedagógica Escuelas San Javier,. (Escuela Manuel de Salas y Colegio Gerónimo Lagos Lisboa); Liceo Federico Heise Marti, comuna de Parral; Complejo Educacional Bicentenario Sargento Aldea, de la localidad de Las Ventanas, comuna de Puchuncaví, Quinta Región; Liceo Baldomero Lillo Figueroa de la comuna de Lota; Colegio Abel Inostroza Gutiérrez de Monte Águila, Comuna de Cabrero; Liceo Politécnico Héroes de la Concepción de Laja; Escuela Humberto González D-121-Antofagasta, Colegio San Agustín de Chillán; Liceo Bicentenario de Excelencia Comercial INSUCO de Concepción, Delegación del Colegio Madre Paulina de Chiguayante; Corporación Educacional de la Sociedad Nacional de Agricultura FG – SNA Educa y Director del Colegio Agrícola de Cato; Liceo Tomás Lagos de Chillán Viejo; Pasantía educativa de 45 directivos y docentes de liceos y escuelas de la Región de Antofagasta. Delegación Colegio El Roble, comuna de Santo Domingo región de Valparaíso; Liceo Bicentenario Guillermo Marín Larraín de la Comuna de Retiro; estudiantes de Magister en Educación de la Universidad de Concepción; Instituto Superior de Comercio – Temuco; Grupo de Magister en Liderazgo y Gestión de Organizaciones Educativas de la Universidad de Playa Ancha; Directores de la Comuna De Cabrero; Liceo Bicentenario San Felipe De Arauco Equipo Directivo Del Colegio Concepción de Chillán; Visita del Centro de Instrumentación Científica-UNACH Chillán: para fortalecer lazos de cooperación con Matemática y Física en futuras investigaciones relacionadas con el clima espacial; Delegación de estudiantes de la Carrera de Educación Diferencial de la UNACH

RECURSOS:

La planificación estratégica con el Sostenedor, DAEM nos permite optimizar el uso de los recursos que llegan desde el Ministerio vía subvención normal; subvención Escolar Preferencial; Pro-Retención, etc. De este modo, podemos dar respuesta a las diferentes acciones y estrategias implementadas (Agrupaciones flexibles de aprendizaje, talleres complementarios a los planes de estudios, plurilingüismo, etc) en pos de que todos los estudiantes de todos los niveles de enseñanza se desarrollen en forma integral, de acuerdo a sus necesidades, intereses, talentos y habilidades

En relación a la utilización de los recursos del Plan de Mejoramiento Educativo, año 2024, tenemos el siguiente resumen:

Total de recursos asociados al Plan	\$ 831.500
Total de recursos SEP:	\$ 831.500
Total de recursos PIE:	

En la confianza de continuar en el desafío de una educación de calidad para sus hijos e hijas.



VICTOR REYES REYES
Director